



ETKİNLİK ADI	ÇOCUKLARINIZLA BİRLİKTE KİTAPLAR
YAŞ	12 İLA 24 AY ARASI
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	12 İla 18 ay arasında sayfaları çevirmeyi ve basit kelimeleri anlamayı öğrenebilirler. Onlarla yavaş ve basit bir şekilde konuşun: kelime dağarcıklarını artırmalarına yardımcı olabilirsiniz. Kitaplar yaş grubuna ve gelişim evresine göre seçilmelidir. İlk yılda farklı materyaller ve uyaranlar (dokular, sesler, üç boyutlu şekiller) veya büyük resimler içeren duyuşal kitaplar seçmek mümkündür. Bu kitapların en önemli özelliği az ama çok iyi organize edilmiş uyaranlara yer vermek olmalıdır.
MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	



Co-funded by
the European Union

ETKİNLİK ADI	BLOKLARI, BULMACALARI, BEBEKLERİ KULLANIN
YAŞ	12 İLA 36 AY ARASI
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	Genel endikasyonlar: Çocuğunuzun oyuncakları siz sunduktan sonra keşfetmesine izin verin, her zaman size doğru gelen şekilde olmasa bile hareket etmesine ve zevklerine göre kullanmasına izin verin. Onları gününüzün rutinine dahil edin.
MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	 https://www.parentingexperttomom.com/toddlers-cognitive-development-what-to-expect-and-how-to-encourage-it/ https://www.lovelymind.com/#



ETKİNLİK ADI	YARATICI MALZEMELER KULLANIN
YAŞ	0-6 YAŞ
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	Çocuğunuzun renkleri kullanmayı ve nesneler üzerinde hareket etme ve ajansa sahip olma olasılığını denemesi için parmak boyaları ve büyük bir kağıt parçası kullanın. İnce motor becerileri geliştikçe, araçlar ekleyin ve malzemeyi iyileştirin. talimatlar 1. yetişkin yapılacak aktiviteyi seçer (çizim, özgür yaratıcı ifade, resim - çeşitli ve tehlikeli olmayan malzemeler kullanın); 2. farklı malzemeleri hazırlayın; 3. seçilen malzemelerle sınırlandırılmış bir ortam oluşturun; 1. 4. çocuğun kendisini ifade etme özgürlüğüne ve dikkatleri azaldığında aktiviteyi değiştirmesine izin verin.
MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	



ETKİNLİK ADI	GÜNÜN HİKAYELERİNİ ANLAT
YAŞ	0-6 YAŞ
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	Yatmadan önce çocuğunuza gününü anlatması için eşlik edin ve teşvik edin. Basit kelimeler kullanın ve onları anlatıma katkıda bulunmaya davet edin. Onlara kendileri için en iyi anın ne olduğunu sorun ve paylaşın. Bunu yaparken, çocuk olayları bir sıra halinde sıralayabilecek ve bir zaman duygusu geliştirmeye başlayabilecektir. Çocuğun yaşına ve dil gelişimine bağlı olarak, yetişkinin etkileşiminin yeniden modellenmesi gerekir. İlk başta çocuğa günün aşamalarını anlatan yetişkindir: örneğin bu sabah uyandık, birlikte kahvaltı ettik, okula gittik vb..... Devam ederken, yetişkin daha az şey söyler ve çocuğun kilometre taşlarını anlatması için daha fazla alan bırakır. Yaş izin veriyorsa, çocuğun paylaşması için günün en sevdiği anın ne olduğunu sorun.
MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	



ETKİNLİK ADI	Takvim
YAŞ	0-6 years
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	Haftanın ve günün etkinliklerinin bir takvimini oluşturun - aşağıdaki örneklerde olduğu gibi resimlerle oluşturun. Etkinlik, düşünmeyi organize etmeye izin verir ve eylemle bilişsel bağlantılar oluşturarak bir zaman çerçevesi oluşturur.
MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	 April - Bugs and Butterflies  Click on the images for full details of each activity www.museumofscience.com



Co-funded by
the European Union