



ETKİNLİK ADI	<i>Gözleme oluşturma iletişimi</i>
PARTNER	Croatia, Dječji vrtić Cvit Mediterana
YAŞ	0-2 YAŞ
SÜRE	5-10 DK
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	Bu eğlenceli aktivitede nesnelerin veya oyuncakların hiçbiri gerekli değildir. Çocukla bağlantı kurmak için mükemmeldir ve ebeveynlerle ortak dikkat becerileri ve bağlanma kurma ve taklit oyuna doğru ilk adımları atma fırsatı sunar. nasıl yapılır: Çocuk yerde yatarken, yetişkin çocuk. Çocukla göz temasını 'yakalamak' önemlidir. 1. Yetişkinler, marmelatı (çikolatayı) gözleme üzerine yayma eylemini taklit ederken aynı zamanda 'Marmelatı gözleme üzerine yayıyorum' yorumunu birkaç kez taklit ederek çocuğun ellerini ve bacaklarını nazikçe okşarlar. 2. Yetişkin, 'Krepi yuvarlıyorum' yorumunu yaparken çocuğu yere yuvarlar' 3. Son adım 'Gözleme yiyeceğim' yani yetişkin gözleme yiyormuş gibi yapıyor. Korkutucu olmamalı, sadece ağzı açık ve gıcıklama veya çocuğun hoş bulduğu fiziksel temasla. Amaç, çocukla göz temasını korurken eğlenmek, gülmek ve gülümsemek. Dili ve davranışı çocuğun rahatlık alanına uyarlamak, gerilim oluşturmak ve aktiviteye devam etmek veya tekrarlamak için çocuktan gelen herhangi bir işareti izlemek ve bunlara tepki vermek gerekir. Aynı kelimelerin tekrarı da yeni kelimeler öğrenmek için bir fırsattır. Kelime dağarcığını çocuğun aşına olduğu kelimelere uyarlayabilirsiniz 'bulaşmak, yaymak, yapmak' olabilir 'gözleme, sandviç, kek ...'
MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	/





ETKİNLİK ADI	Grocery store vocabulary building
PARTNER	Croatia, Dječji vrtić Cvit Mediterana
YAŞ	3 YAŞ
SÜRE	/
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	Çocuğunuzla market alışverişi gibi rutinler, çocuğunuzun dil ve konuşma becerilerini geliştirmek için harika bir fırsat sunuyor. Bu aktivitede, çocuğunuzla birlikte markete gitmeniz ve ilgi alanlarını yorumlamanız ve genişletmeniz yeterlidir. Örneğin: - Kelime dağarcığını genişlet. Çocuğunuzun temas ettiği tüm nesneleri adlandırın ve bunun üzerine genişletin (Yani süt. Süt içiyoruz. İnek süt yapar.). Çocuğunuzun anladığınızı belirten söylediklerini tekrarlayın. Söylenenleri inşa edin ve genişletin (Meyve suyu ister misiniz? Meyve suyu var. Elma suyu var. Elma suyu ister misiniz?) - Seçim gerektiren sorular sorun (Elma mı portakal mı istiyorsunuz? Arabaya oturmak mı yoksa yürümek mi istiyorsunuz?) - Çocuğunuzun anlamasına ve soru sormasına yardımcı olun. Evet-hayır oyununu oynayın. Bu bir kedi mi gibi sorular sorun?; Sen erkek misin? Bir domuz uçabilir mi? ve çocuğunuz sorular sormaya ve sizi kandırmaya çalışmaya teşvik edin. - Çocuğunuza sütümüz var gibi açık uçlu sorular sorun. Şimdi ne yapmalıyız? - Tanıdık nesneleri sepete yerleştirin. Çocuğunuzun nesneye koymasını sağlayın ve size ne dendığını ve nasıl kullanılacağını söyleyin (Bu bir toptur. Geri verdim. Onunla oynuyorum.) - Çocuğunuza göbek deliğinin üstünde, burnunun altında, alt rafta ve raftaki diğer eşyalar arasında bir şeyler bulma pratiği yapmak için market rafındaki eşyaları kullanın. - Üstünlükleri kullanma fırsatları, büyüklüğü tanımlamaya yardımcı olan küçük sonlar, marketin her yerinde. Çocuğunuzun ürün bölümünde büyük bir meyve, daha büyük bir meyve ve en büyük meyveyi bulmasını sağlayın. Karşılaştırıp sepetteki en küçük öğenin ne olduğunu sorsunlar mı? En büyük öğe nedir? Market alışverişini bir angarya olarak görmek yerine, çocuğunuzla bağlantı kurmak ve etkileşim kurmak için bu zamanı kullanın. Daha fazla zaman alabilir, ancak faydaları sayısız olacaktır!
MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	Markete gitmek



ETKİNLİK ADI	Konuşma gelişimi için sözlü motor egzersizleri
PARTNER	Croatia, Djecji vrtic Cvit Mediterana
YAŞ	4 YAŞ
SÜRE	Yaklaşık 15 dakika
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	Oral motor egzersizlerini günlük yaşama dahil etmenin birçok nedeni vardır, çünkü bunlar çoğunlukla çocuğun ses üretimi ve eklemlenmesi için gereken koordinasyonu gösterebilmesi ve sorunları önleyebilmesi için ağız, çene, dudak, yanak ve dilin işleyişini iyileştirmeleridir. çiğneme, yutma, yiyecek ve sıvıların hareketi ve ağız, ağız çeşitli dokuların toleransı. Bu egzersizlerin hepsinin her çocuğun özel ihtiyaçları için gerekli olmadığını unutmayın, böylece ebeveynler çocuklarının ihtiyaçlarını karşılayan egzersizleri seçip seçebilirler: - Ellerini ve parmaklarını ağzına ve dudaklarına getirin. - Simon'ın söylediği dili aynayla çal. Simon, dudaklar, çene, yanaklar ve dil ile belirli motor becerilerini hedeflemek için basılabilen birçok sözlü motor komutumuz var. - Diliniz ve yanaklarınızla "hokey pokey" oynayın. - Yemekle dağınık oyunu dene. - Ağzın farklı yerlerinde bir kaşık veya başka bir besleme kabının toleransını teşvik edin. - Ağızını açıp kapat. - Dilini yan yana hareket ettir. - Dudaklarınızı birbirine bastırın ve ardından dudaklarınızı birbirinden ayırın. - Farklı kap dokularını (plastik, metal, plastik kaplı vb.) Keşfedin.) - Fırçayı ağzına ve yüzüne getirerek bir diş fırçasıyla tutun ve oynayın. - Ağzın parçalarını tanımlayarak ayna oyununu teşvik edin. - Propriyoseptif girişi iyileştirmek için terapi topları, trambolinler veya çarpma pedleri gibi düz olmayan yüzeylerle ritmik, tüm vücut oyunu ekleyin. - Diş çıkarma oyuncakları ve aletleriyle ağız oyununu keşfedin. - Diş çıkarma oyuncaklarının ve aletlerinin farklı konumlarda (yüzüstü, sırtüstü, yan yatma vb.) Kullanımını keşfedin.) - Yanaklara veya dudaklara dokunarak ritmik müzik kullanın. - Bir dil bastırıcıda dondurulmuş meyve sunun. Dondurulmuş meyve şişleri için bu tarifi deneyin. - Pipet çiğneyin. - Sahte bir öpücükle dudaklarını buruştur.

	- Parti gürültü yapıcısını patlat. - Bir kazoo üfle. - Kağıt kareleri almak ve bir kaseye bırakmak için pipet kullanın. - Balık dudağı yap. - Chapstick (kokulu veya kokusuz) uygulayın ve dudaklarınızı yan yana hareket ettirirken dudaklarınızı birbirine bastırın. - Yanaklarını şişir. - Dudaklarına şaplak at. - Alfabenin harflerinin A'dan Z'ye çıkardığı sesleri fısıldayın. Ağzınızın nasıl hareket ettiğine dikkat edin. Veya harflerin çıkardığı sesleri fısıldayarak adınızı veya başka kelimeleri heceleysin. - Baloncukları patlat - Bir pamuk topu veya küçük zanaat ponponunu bir çizgi boyunca hareket ettirmek için pipetten üfleyin. Bir labirente hareket ettirebilir misin? - Suyu bir dondurma çubuğuna dondurun ve buz eriyene kadar yalayın veya emdirin. - Şu Shirley Temple dondurmalarını yapmayı dene. Lezzetli bir oral motor egzersiz aracıdır. - Bir buz tepsisine su dökün. Bir küp pop oluşturmak için buzlu şeker çubukları ekleyin. Buz eriyene kadar yalayın ve emdirin. - Fıstık ezmesini bir kaşığı üzerine alın. Dilinin ucuyla yala. - Dilini burnunun ucuna getir. Yapabildiğin kadar orada tut. - Dilini çenene doğrult. Yapabildiğin kadar orada tut. - Dilini sağ yanağına sok. Orada tutun ve ardından dilinizin ucunu sol yanağınıza bastırın. - Dilini kullanarak dişlerini say. Her dişe dilinizin ucuyla dokun. - Sakız çiğneyin. Balon patlatabilir misin? - Derin nefes ağız egzersizleri. Bu yazdırılabilir derin nefes kartlarını kullanın.
MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	Farklı malzemelere ihtiyaç vardı. Kaynak: https://www.theottoolbox.com/oral-motor-exercises/





ETKİNLİK ADI	Hikaye anlatma etkinliği
PARTNER	Croatia, Dječji vrtić Cvit Mediterana
YAŞ	5 YAŞ
SÜRE	15-30 DK
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	Kitaplar çocukları yeni dünyalarla tanıştırır ve zihinlerinin büyümesi ve gelişmesi için fırsatlar sunar, sizin ve çocuğunuzun yakınlık hissinin tadını çıkarması için özel bir zaman sunar. Hikaye anlatımı, dil öğrenimini canlandırır ve çocukların dili dinamik, bazen üslup ve eğlenceli bir şekilde duymanın keyfini çıkarmasını sağlayan katılımcı ve sürükleyici bir deneyim yaratır. Çocuğunuzla kitap okuma ve hikaye anlatımına olan ilgisini uyandırabilecek bir aktivite, kitap okumanın üç bölümlü bir yoludur. Çocuğunuzla birlikte önümüzdeki üç gün / okuma seansları için okuyacağınız bir kitap seçin. İlk okuma seansında amaç kitaba ve kitabın içeriğine aşina olmaktır. Kitabı çocuğunuza okuyun, çocuğunuzun işaret ettiği yeri takip edin ve resimler hakkında konuşun. İkinci okuma oturumunda amaç hikayenin daha da derinlerine inmektir, bu yüzden kitabı tekrar okumalısınız ama bu sefer karakterlerin duygu ve düşünceleri, nedensel bağlantılar, duygular, farklı sonuçlar vb. Hakkında da konuşmalısınız. Artık çocuğunuz kitabın konusuna aşina olduğuna göre, üçüncü okuma oturumunda çocuğunuz hikaye anlatıcısı olmalıdır. Arkanıza yaslanın, rahatlayın ve çocuğunuzun bestelediği hikayeyi dinlemenin tadını çıkarın. Çocuğunuzun hikayesine ayrıntılar ekleyebilirsiniz, ancak hikayeyi ‘yanlış’ anlatıyormuş gibi hissettirmemek için bunu pekiştirici ve olumlu bir şekilde yaptığınızdan emin olun. Hikayeler herkese dilin tadını çıkarma ve kendileri hakkında yeni kelimeler, yeni dünyalar ve yeni şeyler keşfetme şansı sunar, ebeveynler ve çocuklar arasındaki bağlantıyı güçlendirmeye yardımcı olurlar. Kitap okumak ve hikaye anlatma, ebeveynlerin bir taahhüdünü gerektirir, ancak bunu bir angarya veya zorunluluk olarak düşünmemenizi, bunun yerine çocuğunuzun yatırımı olarak düşünmenizi öneririz gelişim, esenlik ve mutluluk!
MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	Seçtiğiniz bir kitap





ETKİNLİK ADI	Alfabe bilgisi
PARTNER	Croatia, Dječji vrtić Cvit Mediterana
YAŞ	6 YAŞ
SÜRE	15-30 DK
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	Okumayı öğrenmek, küçük çocukların alfabe bilgisi de dahil olmak üzere temel becerilerle otomatiklik kazanmalarını ve geliştirmeye devam etmelerini gerektiren karmaşık bir süreçtir (Ulusal Erken Okuryazarlık Paneli, 2009; Ulusal Okuma Paneli, 2000). Bunlar temel becerilerin ayrılmaz bir parçasıdır ve daha sonraki okuma ve heceleme başarısı ile yakından ilişkilidir (Strickland ve Shanahan, 2004). Alfabe bilgisi, harfleri tanımlama ve adlandırma ve kelimelerdeki sesleri duyma yeteneğini içerir (fonolojik farkındalık). Anaokulu öğretmenlerinin harf adlandırmayı değerlendirmeleri önemlidir, çünkü araştırmaların çocukların okumadaki başarısı ile ilgili olduğunu gösterdiği temel bir okuryazarlık öncesi beceridir (Ulusal Erken Okuryazarlık Paneli, 2009). Harf bilgisi, çocuğun harf adını yazılı sembolü ile ilişkilendirme yeteneğidir. Bir çocuk, başkası tarafından adlandırılmış harfleri seçerek veya başkası tarafından seçilen harfleri adlandırarak harf bilgisini gösterebilir. Mektup bilgisi, yazdıkları harfleri adlandırabiliyorlarsa veya seçebiliyorlarsa, çocukların yazımı yoluyla da gösterilebilir. Alfabe bilgisini geliştirmeye yönelik bir etkinlik harf / ses haritaları yapmaktır. Çocuğunuzla birlikte her hafta bir harf / ses seçin ve bunun için bir harita yapın. İlk olarak, bir parça kağıt alıp ikiye katlayarak “haritanızı” oluşturunuz. Bir sonraki adım, seçilen harfi ön sayfaya büyük yazı tipiyle yazmak ve altına çocuğun o harf / sesle ilişkilendirdiği ilk kelimeyi çizmesine izin vermektir. Aktivitenin geri kalanı, seçilen harfle başlayan kelimelerin resimlerini bulmak ve bunları haritaya yapıştırmak veya çizmek etrafında yoğunlaşır. Haritanızı doldurduktan sonra başlayabilirsiniz bir başkasıyla, tüm alfabe kitabını yapana kadar!
MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	Kağıtlar, kalemler, renkler

