



ETKİNLİK ADI	Sosyal Becerileri Öğretecek Kitaplar
PARTNER	CDİ
YAŞ	3-6 YAŞ
SÜRE	30 DK
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	Kitap Seçimi: Farklı duyguları sergileyen çeşitli resimli kitaplar toplayın. Basit metinler ve etkileyici resimlerle kitapların ilgi çekici ve yaş grubuna uygun olduğundan emin olun. Çocukların kolayca ilişki kurabilecekleri ve duyguları ilişkilendirilebilir bir şekilde keşfedebilecekleri kitaplar seçin. Okuma Oturumu: Çocukların rahatça oturabileceği minderler, battaniyeler veya fasulye torbaları içeren rahat bir okuma alanı oluşturun. Belirli bir duyguyu canlandıran seçilmiş kitaplardan birini okuyarak aktiviteye başlayın. Okurken, karakterlerin duygularını vurgulamak için animasyonlu yüz ifadeleri ve ses tonları kullanın. Çocukları karakterlerin duygularına ve onları nasıl ifade ettiklerine dikkat etmeye teşvik edin. Duygu Keşfi: Kitabı okuduktan sonra, çocukları hikayede sunulan duygular hakkında bir tartışmaya dahil edin. Karakterlerin neler hissettiğini ve nedenini düşünmeye teşvik etmek için açık uçlu sorular sorun. Duyguları Çizmek: Çocuklara sanat malzemeleri ve boş kağıtlar sağlayın. Kitaptan en sevdikleri sahneyi çizmelerini veya belirli bir duyguyu yaşarken nasıl hissettiklerini çizmelerini isteyin. Sanat eserleri aracılığıyla yaratıcılığı ve kendini ifade etmeyi teşvik edin. Duygu Eşleştirme Oyunu: Çeşitli duyguları (örneğin mutlu yüz, üzgün yüz, kızgın yüz vb.) Temsil eden çıkartmalar veya kesikler hazırlayın.). Çocukların çıkartmaları veya kesikleri, okudukları kitaplarda karşılık gelen duyguları gösteren karakterlerin görüntüleriyle eşleştirmelerini sağlayın. Bu aktivite, duyguları tanıma ve etiketleme yeteneklerini güçlendirir. Empati ve Paylaşım: Etkinlik sırasında çocukları duygularını ve duygularını birbirleriyle paylaşmaya teşvik edin. Farklı duygular hissetmenin sorun olmadığını ve herkesin zaman zaman onları deneydiğini anlamalarına yardımcı olun.

	Üzgün veya üzgün hissedebilecek bir arkadaşını nasıl destekleyebileceklerini ve rahatlatabileceklerini tartışarak empatiyi geliştirin. Sonuç: Etkinlik sırasında keşfedilen duyguları özetleyin ve duyguları sağlıklı yollarla anlamının ve ifade etmenin önemini vurgulayın. Ebeveynleri veya bakıcıları, kitap okuyarak ve duyguları birlikte tartışarak çocuklarıyla duyguları keşfetmeye devam etmeye teşvik edin.
--	--

MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	• Çeşitli duyguları (mutlu, üzgün, kızgın, korkmuş vb.) Tasvir eden yaşa uygun kitaplardan oluşan bir seçki.) • Konforlu oturma alanı • Sanat malzemeleri (renkli kalemler, boya kalemleri, işaretleyiciler veya boya) ve boş kağıtlar • Farklı duyguları temsil eden çıkartmalar veya ifade kesikleri

ETKİNLİK ADI	<u>Denizyıldızı ve kasırgalar</u>
PARTNER	CDI
YAŞ	3-6 YAŞ
SÜRE	30 DK
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	Çocukları açık alanda toplayın ve duygular hakkında kısa bir tartışma yapın. Bazen bizi farklı duygular hissettiren şeylerin olduğunu ve bu durumlara çeşitli tepkiler vermenin sorun olmadığını açıklayın. "Denizyıldızı" ve "Kasırgalar" kavramını, beklenmedik veya zorlayıcı bir şey meydana geldiğinde insanların tepki verebileceği iki farklı yolun metaforu olarak tanıtır. Denizyıldızı (Sakin Tepkiler): Çocuklara dondurma bırakmak veya oyuncak kaybetmek gibi zorlu bir durumu temsil eden bir resim kartı gösterin. "Denizyıldızı" tepkisinin, birinin sakin kalması ve durumu üzülmekten veya aşırı duygusallaşmadan ele almaya çalışması olduğunu açıklayın. Derin nefes almak, yardım istemek veya bir şey ilk seferinde işe yaramazsa tekrar denemek gibi "Denizyıldızı" tepkilerinin örneklerini tartışın. Kasırgalar (Duygusal Tepkiler): Çocuklara, bu sefer yüksek bir gürültüden korkmak veya istediklerini alamamak gibi farklı bir zorlu durumu temsil eden başka bir resim kartı gösterin. Bir "Kasırga" tepkisinin, birinin duygularından bunalmış hissettiği ve onu daha yoğun ifade edebileceği zaman olduğunu açıklayın. Ağlama, bağırma veya çok üzgün hissetme gibi "Kasırga" tepkilerinin örneklerini tartışın. Grup Tartışması:

	Çocukları büyük poster kağıdının veya tahtanın etrafına toplayın. Biri "Denizyıldızı", diğeri "Kasırğa" etiketli iki bölüme ayırın." Resimli kartları tek tek tekrar gösterin ve çocuklardan her durumun bir "Denizyıldızı" mı yoksa "Kasırğa" tepkisini mi temsil ettiğine karar vermelerini isteyin. Kartları poster kağıdındaki uygun bölümlerin altına yapıştırın. Duygu Çizimi (İsteğe Bağlı): Daha yaratıcı bir etkinlik için her çocuğa boş bir sayfa kağıt ve bazı işaretleyiciler veya boya kalemleri verin. Zorlu bir duruma "Denizyıldızı" veya "Kasırğa" tepkisi verdikleri bir zamanın resmini çizmelerini isteyin. Çizimden sonra sanat eserlerini grupla paylaşabilir ve o andaki duygularını açıklayabilirler. Sonuç: Kendimizde ve diğerlerinde farklı duygusal tepkileri anlamamanın ve kabul etmenin önemini vurgulayarak etkinliği özetleyin. Çocuklara güçlü duygulara sahip olmanın sorun olmadığını ve zorlu durumlarla karşı karşıya kaldıklarında her zaman yardım veya destek arayabileceklerini hatırlatın.
MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	* Hareket ve oyun için geniş açık alan. * Çeşitli zorlu durumları temsil eden resimli kartlar veya resimler (örneğin dondurmayı bırakmak, oyuncağı kaybetmek, yüksek bir gürültüden korkmak vb.). * Büyük poster kağıdı veya tahta. * İşaretleyiciler veya boya kalemleri. * Çıkartmalar veya yapışkan notlar (isteğe bağlı).

ETKİNLİK ADI	Duygu Kartları
PARTNER	CDI
YAŞ	3-6 YAŞ
SÜRE	30 DK
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	Çocukları aktiviteye odaklanabilecekleri rahat bir alanda toplayın. Duyguların insan olmanın normal bir parçası olduğunu ve herkesin onları deneyimlediğini açıklayarak duygu kavramını tanıttın. Çocuklara birer birer birkaç duygu kartı gösterin ve her duygunun neyi temsil ettiğini kısaca tartışın. Duyguları tanıtırken iletmek için yüz ifadelerini ve beden dilini kullanın. Duygu Keşfi: Tüm duygu kartlarını büyük bir poster kağıdına veya tahtaya göstererek çocuklar tarafından görünür ve erişilebilir olduklarından emin olun. Çocuklardan sırayla bir duygu kartı seçmelerini ve tasvir edilen duyguyu tanımlamalarını isteyin. Bu duyguyu yaşarken birinin nasıl hissedeceğini düşündüklerini tanımlamaları için onları cesaretlendirin. Çocukları, bu şekilde hissediyorlarsa nasıl görünebileceklerini taklit

	etmek için yüz ifadelerini ve beden dillerini kullanarak duyguları kendileri ifade etmede yönlendirin.
--	--

	Duygusal İfade: Bu aşamada, çocukları her duyguyu deneyimledikleri örnekleri paylaşmaya teşvik edin. Mutlu, üzgün, heyecanlı vb. Hissettikleri bir zaman olabilir. Her çocuğun kendini özgürce ve baskı olmadan ifade etmesine izin veren destekleyici ve yargılayıcı olmayan bir atmosfer yaratın. Rol Yapma: Daha etkileşimli bir deneyim için, çocukları farklı duygular sergiledikleri rol yapma senaryolarına katılmaya teşvik edin. "Korkmuş hissediyorsanız bize nasıl görüneceğinizi gösterin" veya "Mutlu olmanın neye benzediğini gösterin." Duygu Sıralama Oyunu: Çocuklar ek bir aktiviteye hazırsa, basit bir sıralama oyunu oluşturun. Farklı duyguları (mutlu, üzgün, kızgın vb.) İfade eden çocukların birkaç görüntüsünü hazırlayın.). Çocuklardan duygu kartlarını karşılık gelen görüntülerle eşleştirmelerini isteyin. Sonuç: Tartışılan duyguları özetleyerek ve çocukları duygularını keşfetmeye ve anlamaya devam etmeye teşvik ederek etkinliği tamamlayın. Onlara duyguların yaşamın doğal bir parçası olduğunu ve onları sağlıklı yollarla kabul etmenin ve ifade etmenin gerekli olduğunu hatırlatın.
MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	* Duygu kartları: Basit resimlerle farklı duygulara sahip kartlar oluşturun veya yazdırın. Dahil edilecek duygulara örnek olarak mutlu, üzgün, kızgın, korkmuş, heyecanlı, şaşırılmış, utangaç, gururlu vb. Verilebilir. Her duygunun kendi kartı olmalıdır. * Renkli işaretleyiciler, boya kalemleri veya çıkartmalar (özelleştirme için isteğe bağlı). * Duygu kartlarını görüntülemek için büyük poster kağıdı veya tahta. * Konforlu oturma alanı.

ETKİNLİK ADI	Take care of animals
PARTNER	CDI
YAŞ	3-6 YAŞ
SÜRE	30 DK
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	Çocukları bir daire veya oturma alanında toplayın. Hayvanlara bakmanın ve onlara nezaketle davranmanın ne kadar önemli olduğu hakkında konuşarak başlayın. Hazırladığınız doldurulmuş hayvana "evcil hayvanları" gösterin ve her çocuğun kendi özel hayvan arkadaşına bakma fırsatına sahip olacağını açıklayın. Evcil Hayvanları Seçme ve Adlandırma:

	Her çocuğun topladığınız koleksiyondan doldurulmuş hayvan evcil hayvanını seçmesine izin verin. Onları evcil hayvanlarına bir isim vermeye, bağlanma ve sorumluluk duygusunu teşvik etmeye teşvik edin. Evcil Hayvan Bakımı Gösterimi: Doldurulmuş hayvana nasıl bakılacağını gösterin "evcil hayvanlar." Onlara sahte kaselerle nasıl "besleneceklerini" gösterin, kürklerini nazikçe "fırçalayın" ve küçük battaniyelerle "içeri sokun". Tıpkı gerçek hayvanlar gibi, doldurulmuş hayvan evcil hayvanlarının da duyguları olduğunu ve sevgiye ve bakıma ihtiyacı olduğunu vurgulayın. Evcil Hayvan Bakım istasyonları: Oyun alanının etrafına farklı "evcil hayvan bakımı" istasyonları kurun. Her istasyon, beslenme, tımar etme ve sarılma gibi belirli görevler için gerekli malzemelere sahip olmalıdır. Çocukları istasyonlar arasında dönmeye teşvik edin, sırayla doldurulmuş hayvan evcil hayvanlarına bakın. Empati ve Rol Yapma: Çocuklar doldurulmuş hayvanlarına bakarken, onlara evcil hayvanlarının nasıl hissettiğini düşündüklerini sorun. Evcil hayvanlarının duyguları ve ihtiyaçları varmış gibi davranabilecekleri yaratıcı rol oynamayı teşvik edin. "Onları nazikçe okşadığınızda evcil hayvanınız nasıl hissediyor?" veya "Evcil hayvanınız akşam yemeğinde ne yemek ister?" Hikaye zamanı (İsteğe bağlı): Hayvan bakımı ve empati ile ilgili hikaye kitapları seçtiyseniz, kitaplardan birini birlikte okuduğunuz bir grup hikaye zamanı oturumu yapın. Okuduktan sonra, hikyedeki karakterlerin duygularını ve deneyimlerini tartışın ve onları çocukların doldurulmuş hayvanlarıyla olan etkileşimleriyle ilişkilendirin. Yansıma ve Tartışma: Çocukları bir grup tartışması için bir araya getirin. Gibi sorular sorun: "Doldurulmuş hayvan evcil hayvanınıza bakmak nasıl bir duygu?" "Sorumlu olmak ve başkalarına nezaket göstermek hakkında ne öğrendiniz?" "Onlara baktığımızda gerçek hayvanların nasıl hissettiğini düşünüyorsunuz?" Kapanış Etkinliği: Hayvanlara ve çevremizdeki diğer insanlara bakmada empati ve sorumluluğun önemini vurgulayarak etkinliği sonlandırın. Çocukları, doldurulmuş hayvan evcil hayvanlarına, hayatlarındaki insanlara ve hayvanlara nezaket ve özen göstermeye devam etmeye teşvik edin. Bu aktivite sayesinde çocuklar empati, sorumluluk ve şefkat gibi önemli sosyal-duygusal beceriler geliştirirler. Doldurulmuş hayvanlarına "evcil hayvanlarına" bakmak, başkalarının ihtiyaçlarını ve duygularını anlamalarına, olumlu sosyal etkileşimleri teşvik etmelerine ve erken yaşta empati ve nezaket duygusunu geliştirmelerine yardımcı olur.
--	--

MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	• * Doldurulmuş hayvanlar veya peluş oyuncaklar (katılan her çocuk için bir tane). • • "Evcil hayvan bakımı" malzemeleri (kaseler, fırçalar, battaniyeler vb. Gibi davranın.). • * * Hayvan bakımı ve empati ile ilgili hikaye kitapları (isteğe bağlı). • * Sanat malzemeleri (renkli kalem, işaretleyiciler, boya kalemleri veya boya) ve kağıt (isteğe bağlı).
--	--

--	--

ETKİNLİK ADI	Bir anlaşma yapalım
PARTNER	CDİ
YAŞ	3-6 YAŞ
SÜRE	30 DK
ETKİNLİK İÇİN TALİMATLAR	Çocukları bir daire veya oturma alanında toplayın. Birbirleriyle pazarlık edip eşya ticareti yapabilecekleri "Bir Anlaşma Yapalım" adlı bir oyun oynayacaklarını açıklayın. Oyunun amacının birlikte çalışmak, adil çözümler bulmak ve temel sosyal becerileri uygularken eğlenmek olduğunu vurgulayın. Ürün Seçimi: Oyun alanının ortasına çeşitli oyuncak veya nesnelerden oluşan bir koleksiyon yerleştirin. Öğelerin yaşa uygun olduğundan ve çocuklar için arzu edildiğinden emin olun. Her çocuğun müzakere etmek için birkaç seçeneğe sahip olması için yeterli öğe olduğundan emin olun. Müzakere Turları: Katılımcı sayısına bağlı olarak çocukları çiftlere veya küçük gruplara ayırın. Her grubun kendi müzakere turu olacak. Merkezden istedikleri bir öğeyi sırayla seçebileceklerini açıklayın, ancak bunu yapmak için ortakları / grup üyeleriyle müzakere etmeleri gerekir. Müzakere Kuralları: Müzakereler için bazı temel kurallar belirleyin: Her çocuk sırayla konuşmalı ve dinlemelidir. Tercihlerini ifade etmeleri ve neden belirli bir öğeyi istediklerini açıklamaları gerekir. Onları "lütfen" ve "teşekkür ederim" gibi kibar bir dil kullanmaya teşvik edin." Onlara amacın herkesi mutlu edecek bir anlaşmaya varmak olduğunu hatırlatın. Rehberli Müzakere (İsteğe Bağlı): Küçük çocuklar için müzakere sürecine rehberlik edebilirsiniz. Sırayla tercihlerini ifade etmelerine ve ortak bir zemin bulmalarına yardımcı olun. Daha büyük çocuklar için, bir zaman baskısı unsuru eklemek ve hızlı karar vermeyi teşvik etmek için her müzakere turu için bir zamanlayıcı ayarlayabilirsiniz. Bir anlaşma yapmak: Bir müzakere tamamlandığında, başarılı anlaşmayı kutlayın. Anlaşmanın bir parçasıysa, çocukları birbirleriyle eşya alışverişinde bulunmaya teşvik edin. Etkili iletişimleri ve ekip çalışmaları için onları övün. Yansıma ve Tartışma:

	Birkaç müzakere turundan sonra çocukları toplayın ve grup tartışması yapın. Gibi sorular sorun: "Görüşme sırasında neler hissettiniz?" "Bazen uzlaşmak zor muydu?" "Oyun sırasında arkadaşlarınız hakkında yeni bir şeyler öğrendiniz mi?" "Anlaşmazlıkları veya çatışmaları nasıl çözdünüz?" Empatiyi Teşvik Etmek: Müzakereler sırasında başkalarının duygularını ve bakış açılarını anlamanın önemini tartışın. Empatinin nasıl daha iyi anlaşmalara ve daha güçlü arkadaşlıklara yol açabileceğinden bahsedin. Yaratıcı Müzakere (İsteğe Bağlı): Daha yaratıcı bir bükülme için, çocukların müzakere etmek için kendi "anlaşmalarını" veya senaryolarını oluşturmalarına izin verin. Oyuncaklarını veya sanat malzemelerini, bir korsan macerasında hazine ticareti yapmak veya sahte bir mutfakta kaynakları paylaşmak gibi farklı durumları simüle etmek için kullanabilirler. Sonuç: Başkalarıyla olumlu ilişkiler kurmada iletişimin, uzlaşmanın ve empatinin önemini vurgulayarak etkinliği özetleyin. Çocukları, bu sosyal becerileri arkadaşlarıyla ve aileleriyle günlük etkileşimlerinde uygulamaya devam etmeye teşvik edin. "Bir Anlaşma Yapalım" yoluyla çocuklar, yaşamları boyunca çeşitli durumlarda kendilerine fayda sağlayacak değerli sosyal beceriler geliştirebilirler. Olumlu ve destekleyici bir ortamı teşvik eder, sosyal-duygusal büyümeyi teşvik eder ve başkalarıyla başarılı iletişim ve işbirliği için bir temel oluşturur.
MATERYALLER, RESİMLER VE İLGİLİ BAĞLANTILAR	* Çocukların çekici bulduğu çeşitli oyuncaklar veya nesneler (örneğin, doldurulmuş hayvanlar, küçük oyuncaklar, sanat malzemeleri vb.). * Etkinlik için geniş açık alan. * İsteğe bağlı: Müzakere süresini izlemek için zamanlayıcı veya saat (daha büyük çocuklar için).