



NAZIV AKTIVNOSTI	Knjige za učenje o socijalnim vještinama
PARTNER	CDI
DOB	3-6 godina
TRAJANJE	30 minuta
UPUTE ZA AKTIVNOST	Izbor knjige: Prikupite različite slikovnice koje mogu predstaviti različite emocije. Pobrinite se da su knjige interesantne i prikladne za vašu dobnu skupinu, s jednostavnim tekstom i izražajnim ilustracijama. Odaberite knjige s kojima se djeca mogu lako poistovjetiti i koje istražuju emocije na način na koji im je blizak. Vrijeme čitanja: Napravite ugodno okruženje za čitanje s jastucima, dekama, ili vrećama za sjedenje u kojima djeca mogu udobno sjediti. Započnite aktivnost čitajući jednu od odabranih knjiga koja prikazuje određenu emociju. Dok čitate, koristite animirane izraze lica i tonove glasa kako biste naglasili karakteristike emocija. Potaknite djecu da obrate pozornost na karakteristike emocija i kako se one izražavaju. Istraživanje emocija: Nakon čitanja knjige, uključite djecu u razgovor o emocijama koje su prikazane u knjizi. Postavljajte pitanja otvorenog tipa kako biste ih potakli na razmišljanje o tome što su likovi vjerojatno osjećali i zašto. Crtanje emocija: Osigurajte likovni materijal i prazne listove papira za djecu. Pitajte ih da nacrtaju svoju najdražu scenu iz knjige ili da nacrtaju kako se osjećaju dok doživljavaju određenu emociju. Ohrabrite kreativnost i samoizražavanje kroz njihove likovne radove. Igra uparivanja emocija: Pripremite naljepnice ili izrezane oblike koji predstavljaju različite emocije (npr. sretno lice, tužno lice, ljutito lice, itd.). Neka djeca upare naljepnice ili izrezane oblike sa slikama likova koji su pokazivali odgovarajuće emocije u knjizi koju ste čitali. Ova aktivnost potkrepljuje njihovu sposobnost da prepoznaju i imenuju emocije.

	Empatija i dijeljenje: Tijekom aktivnosti, ohrabrite djecu da govore o svojim osjećajima i emocijama jedni s drugima. Pomozite im shvatiti da je uredu osjećati različite emocije i da ih svatko ponekad doživljava. Njegujete empatiju kroz razgovore o tome kako mogu podržati i utješiti prijatelja koji se možda osjeća tužno ili uznemireno.
	Zaključak: Dajte kratki pregled emocija koje ste istraživali tijekom aktivnosti i naglasite važnost razumijevanja i izražavanja emocija na zdrave načine. Potaknite roditelje ili skrbnike da nastavte istraživati emocije sa svojom djecom kroz čitanje knjiga i zajedničke razgovore o osjećajima.
MATERIJALI, SLIKE I RELEVANTNE POVEZNICE	• Odabir dobno prikladnih knjiga koje prikazuju različite emocije (sreća, tuga, ljutnja, strah, itd.) • Udobno mjesto za sjedenje • Likovni materijal (drvene bojice, paste, flomasteri ili tempera/akvarel) i prazni listovi papira • Naljepnice ili izrezani emotikoni koji prikazuju različite emocije

NAZIV AKTIVNOSTI	<u>Morske zvijezde i tornada</u>
PARTNER	CDI
DOB	3-6 godina
TRAJANJE	30 minuta

UPUTE ZA AKTIVNOST	Okupite djecu na otvorenom i ukratko porazgovarajte o emocijama. Objasnite da se ponekad događaju stvari koje u nama izazivaju različite emocije i da je uredu imati različite reakcije u takvim situacijama. Upoznajte ih s idejom “Morskih zvijezda” i “Tornada” kao metafora za dva različita načina na koji ljudi mogu reagirati kada se suoče s neočekivanim i izazovnim situacijama. Morske zvijezde (Mirne reakcije): Pokažite djeci slikovnu karticu koja predstavlja izazovnu situaciju, kao što je padanje sladoleda ili gubitak igračke. Objasnite im da je reakcija “Morske zvijezde” kada netko ostane miran i pokušava se nositi sa situacijom bez da se uznemiri ili postane pretjerano emocionalan. Razgovarajte o primjerima reakcija “Morske zvijezde”, kao što je duboko disanje, traženje pomoći ili pokušavanje iz početka ako nešto nije uspjelo prvi put. Tornada (Emocionalne reakcije): Pokažite djeci drugu slikovnu karticu, koja ovoga puta prikazuje drugu izazovnu situaciju, kao što je strah od jakog zvuka ili onu u kojoj ne dobiju ono što žele. Objasnite im da su reakcije “Tornada” kad se osoba osjeća preplavljena emocijama i izražava ih na intenzivniji način. Razgovarajte o primjerima reakcija “Tornada”, kao što su plakanje, vikanje ili osjećaj velike uznemirenosti. Grupna diskusija: Okupite djecu oko velikog plakata ili ploče. Podijelite ih u dvije skupine, jednu pod nazivom “Morske zvijezde” i drugu pod nazivom “Tornada”. Pokažite im slikovne kartice još jednom, jednu po jednu, i pitajte djecu da odluče predstavlja li svaka od situacija reakciju “Morske zvijezde” ili reakciju “Tornada”. Zalijepite karticu u prikladni stupac na plakatu. Izvlačenje emocija (izborni): Za kreativniju aktivnost, dajte svakom djetetu prazan list papira i flomastere ili paste. Pitajte ih da nacrtaju primjer kad su imali reakciju “Morske zvijezde” ili “Tornada” u izazovnoj situaciji. Nakon crtanja mogu pokazati svoje likovno djelo grupi i objasniti svoje emocije u tom trenutku.
	Zaključak: Sumirajte aktivnost naglašavajući važnost razumijevanja i prihvatanja različitih emocionalnih reakcija u nama samima i drugima. Podsjetite djecu da je redu imati jake emocije i da uvijek mogu potražiti pomoć i podršku kada se suočavaju s izazovnim situacijama.

MATERIJALI, SLIKE I RELEVANTNE POVEZNICE	• Veliki otvoreni prostor za kretanje i igru. • Slikovne kartice ili slike koje predstavljaju različite izazovne situacije (npr. ispadanje sladoleda iz ruke, gubitak igračke, strah od jakog zvuka, itd.). • Veliki plakat ili ploča. • Flomasteri ili pastele. • Naljepnice ili ljepljivi papirići (izborni).
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Kartice s emocijama
PARTNER	CDI
DOB	3-6 godina
TRAJANJE	30 minuta
UPUTE ZA AKTIVNOST	Okupite djecu u ugodnom okruženju gdje se mogu fokusirati na aktivnost. Upoznajte ih s konceptom emocija, objašnjavajući da su emocije sastavni dio naše ljudskosti i da ih svatko doživljava. Pokažite djeci nekoliko kartica s emocijama, jednu po jednu, i ukratko porazgovarajte o tome što svaka emocija predstavlja. Koristite se mimikom lica i govorom tijela kako biste dočarali emociju dok je predstavljate. Istraživanje emocija: Posložite sve kartice s emocijama na veliki plakat ili ploču, vodeći računa da su vidljive i dostupne djeci. Zatražite od djece da se izmjenjuju birajući kartice s emocijama i prepoznavajući određenu emociju. Potaknite ih da opišu što misle kako bi se netko osjećao doživljavajući tu emociju. Vodite djecu dok sama izražavaju emocije koristeći se mimikom lica i govorom tijela u prikazivanju kako bi izgledala kad bi se osjećala na određeni način.

	Izražavanje emocija: U ovoj fazi, potaknite djecu da govore o situacijama u kojima su doživjela svaku od emocija. To može biti vrijeme kad su se osjećala sretno, tužno, uzbuđeno, itd. Stvorite podržavajuću i ne osuđujuću atmosferu, dopuštajući svakom djetetu da se slobodno izrazi i bez pritiska. Igranje uloga: Za interaktivnije iskustvo ohrabrite djecu da se uključe u igranje uloga, u određenim scenarijima, u kojima će glumiti različite emocije. Pripremite jednostavne poticaje kao npr. "Pokaži nam kako bi izgledao kad bi bio uplašen" ili "Pokaži nam kako izgleda kad je netko sretan". Igra razvrstavanja emocija: Ako su djeca voljna za dodatnu aktivnost, napravite jednostavnu igru razvrstavanja. Pripremite nekoliko slika djece koja izražavaju različite emocije (sreća, tuga, ljutnja, itd.). Pitajte djecu da upare kartice s emocijama i odgovarajuće slike. Zaključak: Završite aktivnost kratkim pregledom emocija o kojima ste razgovarali i ohrabrite djecu da nastave istraživati i razumijevati svoje osjećaje. Podsjetite ih da su emocije sastavni dio života i nužno ih je prepoznati i izraziti na zdrav način.
MATERIJALI, SLIKE I RELEVANTNE POVEZNICE	• Kartice s emocijama: Izradite ili ispišite kartice koje prikazuju različite emocije jednostavnim ilustracijama. Primjeri emocija koje treba uvrstiti su sreća, tuga, ljutnja, strah, uzbuđenje, iznenađenje, sramežljivost, ponos i tako dalje. Svaka emocija treba imati svoju vlastitu karticu. • Flomasteri u boji, pasteles ili naljepnice (izborna i prilagodljivo). • Veliki plakat ili ploča za slaganje kartica. • Udobno mjesto za sjedenje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Briga o životinjama
PARTNER	CDI
DOB	3-6 godina
TRAJANJE	30 minuta
UPUTE ZA AKTIVNOST	Okupite djecu u krugu ili unutar područja za sjedenje. Počnite tako što ćete govoriti o važnosti brige o životinjama i nježnom postupanju s njima. Pokažite plišane "kućne ljubimce" koje ste pripremili i objasnite da će svako dijete dobiti priliku da se brine o svom vlastitom posebnom životinjskom prijatelju. Odabir i davanje imena ljubimcima:

	Neka svako dijete odabere sebi plišanog kućnog ljubimca iz kolekcije koju ste pripremili. Potaknite ih da daju ime svom ljubimcu, njegujući osjećaj privrženosti i odgovornosti. Demonstracija brige o životinjama: Demonstrirajte kako se treba brinuti o plišanim “kućnim ljubimcima”. Pokažite im kako trebaju “hraniti” ljubimce iz zdjelica za igru, “četkati” nježno njihovo krzno i “ušuškat” ih s dekimama. Naglasite da baš kao i stvarne životinje, njihovi plišani životinjski ljubimci imaju osjećaje i trebaju ljubav i brigu. Centri za brigu o životinjama: Postavite različite centre za “brigu o životinjama” po prostoru za igru. Svaki centar treba imati neophodne potrepštine za specifični zadatak, kao što je hranjenje, četkanje i maženje. Potaknite djecu da se izmjenjuju u centrima kako bi se brinula o svojim plišanim kućnim ljubimcima. Empatija i igra uloga: Dok su djeca zauzeta brigom o plišanim kućnim ljubimcima, pitajte ih što misle kako se osjećaju njihovi ljubimci. Potaknite ih na zamišljenu igru uloga u kojoj se pretvaraju da njihovi ljubimci imaju osjećaje i potrebe. Postavite pitanja poput, "Kako se tvoj ljubimac osjeća kada ga nježno maziš?" ili "Što bi tvoj ljubimac želio jesti za večeru?" Vrijeme za priču (izbornu): Ako ste odabrali slikovnice o brizi za životinje i empatiji, organizirajte grupno vrijeme za priču u kojem ćete pročitati jednu od knjiga zajedno. Nakon čitanja, razgovarajte o emocijama i doživljajima likova iz priče te ih povežite s dječjom interakcijom s njihovim plišanim kućnim ljubimcima. Promišljanje i diskusija: Okupite djecu radi grupne diskusije. Postavite pitanja poput: “Kako si se osjećao dok si se brinuo za svog plišanog kućnog ljubimca?” “Što si naučio o odgovornosti i pokazivanju nježnosti prema drugima?” “Što misliš kako se prave životinje osjećaju kad se brinemo o njima?” Završna aktivnost: Završite aktivnost naglašavajući važnost empatije i odgovornosti u brizi za životinje i druge oko nas. Ohrabrite djecu da nastave pokazivati nježnost i brigu o svojim plišanim kućnim ljubimcima, ljudima i životinjama u njihovim životima. Tijekom ove aktivnosti, djeca razvijaju važne socio-emocionalne vještine kao što su empatija, odgovornost i suosjećanje. Briga o njihovim plišanim “kućnim ljubimcima” pomaže im da razumiju potrebe i osjećaje drugih, promovirajući pozitivne socijalne interakcije i njegujući osjećaj empatije i nježnosti od rane dobi.
MATERIJALI, SLIKE I RELEVANTNE POVEZNICE	• Plišane životinje ili plišane igračke (jednu za svako dijete koje sudjeluje). • Potrepštine za "briga o kućnim ljubimcima" (zdjelice za igru, četke, dekice, itd.). • Slikovnice o brizi za životinje i empatiji (izbornu). • Likovni materijal (drvene bojice, flomasteri, paste ili

	tempera/akvarel) i papir (izborni).
--	-------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Dogovorimo se
PARTNER	CDI
DOB	3-6 godina
TRAJANJE	30 minuta
UPUTE ZA AKTIVNOST	Okupite djecu u krugu ili unutar područja za sjedenje. Objasnite im da će igrati igru koja se zove “Dogovorimo se”, u kojoj će moći pregovarati i razmjenjivati predmete jedno s drugim. Naglasite kako je cilj igre da rade zajedno, nađu poštena rješenja i da se zabave vježbajući neophodne socijalne vještine. Odabir predmeta: Postavite kolekciju različitih igračaka i predmeta u centar prostora za igru. Pobrinite se da predmeti budu dobno prikladni i djeci poželjni. Pobrinite se da imate dovoljan broj predmeta kako bi svako dijete imalo nekoliko opcija za pregovaranje. Krug pregovora: Podijelite djecu u parove ili male grupe, ovisno o broju sudionika. Svaka grupa će imati priliku za svoj krug pregovora. Objasnite da se mogu izmjenjivati u biranju predmeta kojeg žele iz sredine kruga, ali da bi to učinila, moraju pregovarati sa svojim partnerom/ članovima tima. Pravila pregovaranja: Postavite neka osnovna pravila kod pregovaranja. Sva djeca trebaju se izmjenjivati u govorenju i slušanju. Trebaju izraziti svoje želje i objasniti zašto žele baš taj određeni predmet. Ohrabrite ih da se koriste izrazima pristojnosti, kao što su “molim” i “hvala”. Podsjetite ih da je cilj doći do dogovora s kojim su svi zadovoljni. Vođeno pregovaranje (izborni): S mlađom djecom vi možete voditi proces pregovaranja. Pomozite im da se izmjenjuju u izražavanju želja i da postignu dogovor. Sa starijom djecom možete uključiti štopericu za svaki krug pregovora kako biste dodali element vremenskog pritiska i potakli brzo donošenje odluka. Dogovaranje: Jednom kad se završi pregovaranje, proslavite uspješan dogovor. Potaknite djecu da razmjene predmete jedno s drugim, ako je to dio dogovora. Pohvalite ih za njihovu učinkovitu komunikaciju i timski rad. Razmišljanje i diskusija:

	Nakon nekoliko krugova pregovora, okupite djecu i povedite grupnu diskusiju. Postavite pitanja poput: "Kako si se osjećao tijekom pregovaranja?" "Je li ponekad bilo izazovno raditi kompromis?" "Jesi li naučio nešto novo o svojim prijateljima tijekom ove igre?" "Kako ste riješili neslaganja i konflikte?" Poticanje empatije: Razgovarajte o važnosti razumijevanja tuđih osjećaja i viđenja tijekom pregovaranja. Razgovarajte o tome kako empatija može voditi k boljim dogovorima i jačim prijateljstvima. Kreativno pregovaranje (izborni): Jedan domišljati pristup je da pustite djecu da sami naprave svoje vlastite "dogovore" ili scenarije za pregovaranje. Oni se mogu koristiti svojim igračkama ili likovnim materijalom da pokrenu određene situacije kao što je razmjena dragocjenosti u gusarskoj avanturi ili dijeljenje sredstava u kuhinjici za igru. Zaključak: Zaključite aktivnost naglašavajući važnost komunikacije, kompromisa i empatije u izgradnji pozitivnih odnosa s drugima. Ohrabrite djecu da nastave vježbati ove socijalne vještine u svojim svakodnevnim interakcijama s prijateljima i obitelji. Kroz "Dogovorimo se" djeca mogu razvijati vrijedne socijalne vještine koje će im biti od koristi u različitim situacijama tijekom njihovog života. Ona njeguje pozitivno i podržavajuće okruženje, koje promiče socio-emocionalni rast i postavlja temelje za uspješnu komunikaciju i suradnju s drugima.
<i>MATERIJALI, SLIKE I RELEVANTNE POVEZNICE</i>	• Različite igračke ili predmeti koji se djeci sviđaju (npr. plišane životinje, male igračke, likovni materijali, itd.). • Veliki otvoreni prostor za aktivnost. • Izborni: Štoperica ili sat kojim bi se mjerilo vrijeme pregovaranja (za stariju djecu).