



İSİM/UNVAN	Güçlü kelimeler kullanın
YAŞ	3-6 YAŞ
AÇIKLAMA	Bazı çocuklar çatışma sırasında istek ve ihtiyaçlarını etkili bir şekilde ifade edebilir; diğerlerinin yardımına ihtiyacı var. Bu beceriyi öğrenmek için çocukların, özellikle kendilerini tehdit altında hissettiklerinde, hakları için ayağa kalkma yetkisine sahip hissetmeleri gerekir. Küçük çocuklarla, "Dur!" veya "Bundan hoşlanmıyorum." Modellemek için sağlam bir ses tonu kullandığınızdan emin olun. İfadeyi bir el kaldırmanın fiziksel hareketi ile birleştirmek, çocukların güç sözlerini hatırlamalarına yardımcı olabilir ve onlara bir çatışma içinde bedenleriyle ilgili saygılı bir şekilde fiziksel bir şey verebilir. Bazen çocuklar koruyucu, savunmacı bir strateji olarak fiziksel saldırganlığa başvururlar. Bir jest kullanmak, başkasına zarar vermeden koruyucu hissettirir.
BAĞLANTILAR, KAYNAKLAR	https://teachingstrategies.com/blog/5-ways-support-social-emotional-development-early-childhood/

İSİM/UNVAN	Her çocuğa saygı duymak ve ona değer vermek
YAŞ	3-6 YAŞ



AÇIKLAMA	* Tüm dikkatle dinler ve çocukların söylediklerini yeniden ifade eder (genellikle çocukları yeni kelime dağarcığına maruz bırakma fırsatını da değerlendirir). 4 yaşındaki Jason, "Bak, bir sürü Lego ile bir kamyon yaptım!" Bayan Carnes, "Anlıyorum Jason. Düzinelerce Lego ile bir kamyon yaptın." Jason ekliyor, "Bu kamyonu markete elma ve muz götürmek için kullanıyorum." Bayan Carnes yanıtlıyor, "Bakkala besleyici meyveler ulaştırmak için bir kamyon kullanmak yardımcı oluyor." Çocukları dikkatli ve yansıtıcı bir şekilde dinlemek, özgüvenlerini ve özgüvenlerini artırır. Öğretmenler çocukları aktif olarak dinlediklerinde, çocukların söyleyeceklerini önemsediklerini ve çocukların düşüncelerini, fikirlerini, duygularını ve hikayelerini paylaşma olasılıklarının daha yüksek olduğunu aktarırlar. * Çocukların duygularını kabul eder ve yansıtır. Kaşlarını çatan Jasper öğretmene, "Michael'ın tüm büyük blokları var!" Bayan Carnes cevap veriyor, "Jasper, şu anda inşa edilecek daha büyük bloklar olmadığı için üzgün görünüyorsun. Beklemek zor!" Amy coşkuyla diyor ki, "Dışarı çıkmak üzereyiz!" Bayan Carnes cevap veriyor, "Gözlerindeki parıltılar bana dışarı çıkmak için sabırsızlandığını söylüyor. Heyecanlısın." Çocukların duygularını kabul edip yansıttıklarında, öğretmenler çocukların anlayacağı şekilde duyarlılık ve özen gösterirler. Öğretmenlerin onayları
-----------------	---



	çocuklar duyulduğunu ve kabul edildiğini hisseder (Duffy 2008). Sonuç olarak, çocuklar duygularını ifade etmekte kendilerini güvende hissederler ve duygularını tanımlama, etiketleme ve daha iyi anlama konusunda destek alırlar. * Hikaye okuma ve oyun oynama gibi bire bir etkinliklerle bireysel çocuklarla özel, kaliteli zaman geçirir. Annesi gidince Emily üzülür. Bayan Carnes ona yumuşak yastıklar ve doldurulmuş hayvanlarla rahat bir köşede bir kitap okuyor. Daha sonra Emily sınıfta keşfetmeye ve oynamaya hazırdır. Judy, kimsenin dokunsal masada onunla oynamak istemediğinden şikayet ediyor. Bayan Carnes masaya oturur ve başka bir çocuk oyuna katılana kadar Judy ile oynar. Ayrıca, Bayan. Carnes, diğer işleri bir kenara bırakarak, çocuğun seviyesine geçerek ve çocukla açıkça konuşarak bireysel çocuklarla kaliteli zaman geçirir. Bayan Carnes, her çocukla düzenli olarak konuşmasını sağlamak için takip eder, bu da ilişkilerini derinleştirir ve güven oluşturur (Gartrell 2007). Bayan Carnes, gün boyunca, özellikle selamlama, bedava oyun, atıştırmalık, öğle yemeği ve kalkış saatlerinde bu sohbetler için zaman bulur.
BAĞLANTILAR, KAYNAKLAR	https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/mar2018/promoting-social-and-emotional-health

İSİM/UNVAN	Uysallık
YAŞ	2-6 YAŞ
AÇIKLAMA	Çocuklar için tutarlı rutinler, kurallar ve beklentiler oluşturmak, bir başka önemli sosyal-duygusal alanda da gelişimin artmasına yardımcı olur: uyum. Talepler gelişimsel olarak uygun bir dilde yapılırsa çocuklar genellikle daha işbirlikçidir ve onlardan isteneni yaptıklarında onlara olumlu pekiştirme verilir. İşte daha duyarlı (ve daha az stresli!) bakıcı-çocuk ilişkileri: • Onlara yapmaları için küçük bir iş verin. İki yaş, küçük çocukların daha karmaşık istekleri anlamaya başladığı ve küçük görevler verilebildiği zamandır. Oyun süresinden sonra bir saklama kabı veya kutusu çıkarın ve çocuğunuzdan temizlemenize yardım etmesini isteyin. En çok oyuncağı kimin elinden alabileceğini görerek bir oyun yapmayı deneyin. İşiniz bittiğinde çocuğunuzu coşkuyla övdüğünüzden emin olun! Yaş aralığı: 2 yıl



	* Uyum becerilerini öğreten oyunlar oynayın. Küçük çocuklar genellikle oyun yoluyla en iyisini öğrenirler, bu nedenle onlarla Seksek gibi sırayla oynamanın önemini vurgulayan oyunlar oynayın ve Lideri Takip edin. Yaş aralığı: 3-4 yıl * Kurallarınızı kısa ve basit tutun. 3 İla 4 yaşlarında, çocuklar kurallara daha tutarlı bir şekilde uyma yeteneğini geliştirmeye başlıyor, ancak yine de ailenizin davranışsal beklentileri hakkında düzenli hatırlatıcılara ihtiyaçları olacak. Yönergeleri kısa, basit ve tutarlı tutarsanız, çocuğunuzun kurallara uymasını sağlama şansınız daha yüksek olacaktır. Yaş aralığı: 3- 4 yaş * Bol bol dinlendiklerinden emin olun: Küçük bir çocuğun kooperatif olma kapasitesi, yorgun veya aşırı uyarıldıklarında önemli ölçüde azalır. Onlara dinlenmek ve sessiz vakit geçirmek için bolca fırsat sağlayın ve geceleri öngörülebilir bir yatma vakti uygulayın. Yaş aralığı: 0-5 yıl
BAGLANTILAR, KAYNAKLAR	https://agesandstages.com/free-resources/articles/7-areas-of-social-emotional-development-what-they-are-and-how-to-support-them/

İSİM/UNVAN	Otonomi
YAŞ	1-6 YAŞ
AÇIKLAMA	Her erken çocukluk eğitimcisi ve bakıcısı, bir yürümeye başlayan çocuğun "Ben yaparım!" Bu patlamalar ne kadar zaman zaman sinir bozucu olabilse de, bir çocuğun büyüyen özerkliğini ve benlik duygusunu keşfedecek kadar güvende ve güvende hissettiğinin olumlu göstergeleridir. Bu öneriler, ebeveynlerin ve bakıcıların çocuklarının ortaya çıkan bağımsızlığını desteklemeye devam etmelerine yardımcı olacaktır:



	Onlardan yardım isteyin. Çocuğunuzdan öğle veya akşam yemeğİ hazırlamanıza “yardım etmesini” isteyin. Özel bir çekmece veya dolap belirleyin ve küçük yardımcınızın sıralayabileceğİ ve gururla size gösterebileceğİ ölçü kapları ve kaşıklar gibi güvenli mutfak eşyalarıyla doldurun. Şöyle şeyler söyleyin, "Bunu yaptığınız için teşekkürler! Sen harika bir yardımcısın!" Yaş aralığı: 12 ay
--	--



	* Keşfetmeye git. Kaldırımından geçen yabancı otlar veya bir ağacın etrafında dolaşan bir sincap olsun, yeni yürümeye başlayan çocukların deneyimlemesi için binlerce büyüleyici yeni şey var. Çocuğunuzun dış dünyayı (sizinle birlikte) keşfetmesine izin verin ve yaptıkları her yeni keşif hakkında onlarla konuşmaya zaman ayırın. Yaş aralığı 2-5 yıl * Sorumluluk için fırsatlar sağlayın. Çocuğunuza evin etrafında hafif sorumluluklar ve küçük işler vermeye başlayın. Onlardan nemli bir bezle toz almalarını veya odalarını temizlemelerini isteyebilir ve öğleden sonra atıştırmalıklarını düzeltmek gibi bazı şeyleri kendi başlarına yapmalarına izin verebilirsiniz. Her zaman iyi yapılmış bir iş için övgü sunduğunuzdan emin olun! Yaş aralığı 3-5 yıl
BAGLANTILAR, KAYNAKLAR	https://agesandstages.com/free-resources/articles/7-areas-of-social-emotional-development-what-they-are-and-how-to-support-them/

İSİM/UNVAN	Etkileşim
YAŞ	0-6 YAŞ
AÇIKLAMA	En küçük bebekler bile bakıcılarının yüzlerini arar ve yüz ifadelerini taklit etmeye çalışırlar. Çocuklar büyüdükçe diğer insanlara ilgi duyarlar ve yeni etkileşim becerileri geliştirirler. Yeni yürümeye başlayan çocuklar diğer çocuklarla yan yana oynamaktan hoşlanırlar ve okul öncesi çocuklar işbirliğine dayalı oyun becerilerini öğrenirler: diğer çocuklarla anlaşmazlıkları paylaşma, takas etme ve müzakere etme. İşte bir çocuğun sosyal tepkilere yanıt verme veya sosyal tepkileri başlatma yeteneğini genişletmek için bazı stratejiler:



	Onların seviyesine in. Bebeğinizi yumuşak bir battaniyenin üzerine koyun ve ardından dünyanın kendi bakış açılarından nasıl göründüğünü görmek için yanlarına uzanın. Ne kadar küçük veya görünüşte önemsiz olursa olsun, çocuğunuza gördüğünüz her şeyi açıklayın. "Işığın parke zeminden ne kadar güzel yansıdığına bakın." Yaş aralığı: 0-12 ayPlace your baby on a soft blanket
--	--



	• * Birlikte basit oyunlar oynayın. Bazen en basit oyunlar en eğlencelidir! Çocuğunuzla yere oturun ve bir topu ileri geri yuvarlayın. Çocuğunuz için bir amigo olun ve topu ittiklerinde veya elleriyle yakaladıklarında ellerinizi coşkuyla çırpın. Yaş aralığı: 12-18 ay • * Paylaşımı ve sıra almayı kolaylaştırın. Çocuğunuz diğer çocuklarla oynarken, yakınlarda kalın ve paylaşmayı ve sıra almayı kolaylaştırmaya yardımcı olun. Her iki kavramı da tam olarak kavrayamayacak kadar küçük olabilirler, ancak çocuğunuzla sabırlı ve kibar olmanın önemi hakkında konuşmak, saygılı akran ilişkilerine zemin hazırlamaya yardımcı olur. Yaş aralığı: 2-4 yıl • * Numara yapalım. Elinizde birkaç düşük maliyetli sahne bulundurun (eski giysiler, kutular, ambalaj kağıdı tüpleri), böylece çocuğunuz farklı rolleri keşfederek ve arkadaşlarıyla rol yaparak eğlenebilir. Yaş aralığı 3-5 yıl
BAĞLANTILAR, KAYNAKLAR	https://agesandstages.com/free-resources/articles/7-areas-of-social-emotional-development-what-they-are-and-how-to-support-them/

