



IME/NAZIV	Poticati samostalnu igru i istraživanje
DOB	2-5
OPIS	Stvorite sigurno i poticajno okruženje kako bi se dijete moglo igrati i istraživati. Ponudite igračke i aktivnosti za sve uzraste, ali one aktivnosti koje potiču maštu, kreativnost i rješavanje problema. Mala djeca imaju dobrobit od samostalne igre jer se razvija osjećaj samostalnosti, jača samopouzdanje te djeca donose vlastite odluke.
POVEZNICE/IZVORI	https://raisingchildren.net.au/toddlers/play-learning/playideas/independent-play





IME/NAZIV	Uvoditi rutinu i ponuditi izbore
DOB	2-5
OPIS	Dnevne rutine pružaju maloj djeci osjećaj predvidljivosti i sigurnosti. One im daju osjećaj kontrole nad njihovim okruženjem te bolje razumijevanje onoga što mogu očekivati od njih. Kada procijenite da je pravo vrijeme, dajte djetetu mogućnost izbora unutar dnevnih rutina. Upravo im taj izbor daje snagu da sami donesu odluku, a ujedno im utječe na razvoj samopouzdanja i osjećaj neovisnosti.
POVEZNICE/IZVORI	https://www.healthychildren.org/English/Pages/ErrorMessage.aspx?requestUrl=https://www.healthychildren.org/English/agesstages/toddler/Pages/How-to-Set-Up-a-Routine.aspx





IME/NAZIV	Poticati vještine samopomoći kroz dnevne aktivnosti
DOB	2.5-5
OPIS	Kako biste pomogli djetetu u razvijanju neovisnosti i životnih vještina, potaknite ga da preuzme odgovornost kroz aktivnost samostalnog hranjenja, odijevanja i brige o vlastitoj higijeni. Dajte mu priliku da može vježbati ove aktivnosti u okruženju primjerenom njegovoj dobi, uz lagano usmjeravanje i ohrabrivanje. To djetetu omogućuje veću slobodu, ali i povećava svijest važnosti brige o sebi.
POVEZNICE/IZVORI	https://www.zerotothree.org/resources/18-promoting-self-help-skills
IME/NAZIV	Njegovati emocionalnu osviještenost i izražavanje emocija
DOB	2-5
OPIS	Osigurajte djetetu okruženje koje je poticajno, sigurno bez mogućnosti osuđivanja kako bi ono moglo izraziti svoje emocije. Pomozite mu da imenuje svoje emocije u svrhu razvoja emocionalne inteligencije. Dajte mu konstruktivne sugestije kako izraziti svoje emocije te ga poučite mehanizmima suočavanja s istima. Upravo tako doprinosite njegovom emocionalnom razvoju i samosvijesti.
POVEZNICE/IZVORI	The Child Mind Institute





IME/NAZIV	Poticati kritičko mišljenje i rješavanje problema :
DOB	2-5
OPIS	Ponudite djetetu slagalice i izazove, ali takve aktivnosti prilagodite njegovoj dobi. Kako biste potakli razvoj kritičkog mišljenja, ali i vještina potrebnih za rješavanje problema, potaknite dijete da samostalno prolazi kroz proces razmišljanja o problemu. Omogućite mu da razvije samopouzdanje prilikom savladavanja izazova i pronalaska rješenja te mu pružite vodstvo, ukoliko uočite da je potrebno.
POVEZNICE/IZVORI	PBS Parents nudi savjete za aktivnosti kojima se potiče razvoj dječjih vještina rješavanja problema.

