



NOME DELL'ATTIVITÀ	LIBRI CON I VOSTRI BAMBINI
ETÀ	DA 12 A 24 MESI
ISTRUZIONI PER L'ATTIVITÀ	I bambini, tra i 12 e i 18 mesi di età, possono imparare a girare le pagine e a comprendere parole semplici. Parlate con loro, in modo lento e semplice: li aiuterete ad aumentare il loro vocabolario. I libri devono essere scelti in base alla fascia d'età e alla fase di sviluppo. Nel primo anno di vita è possibile scegliere libri sensoriali che includono materiali e stimoli diversi (texture, suoni, forme tridimensionali) o immagini di grandi dimensioni. La caratteristica più importante di questi libri dovrebbe essere quella di includere pochi stimoli ma ben organizzati.
MATERIALI, IMMAGINI E LINK RILEVANTI	



Co-funded by
the European Union

NOME DELL'ATTIVITÀ	ATTIVITÀ CON BLOCCHI, PUZZLE, BAMBOLE!
ETÀ	DA 12 A 36 MESI
ISTRUZIONI PER L'ATTIVITÀ	Lasciate che il bambino esamini i giocattoli dopo che glieli avete mostrati, permettetegli di muoversi e di usarli secondo i suoi gusti, anche se non sempre nel modo che a voi sembra giusto. Inserirli nella routine della vostra giornata.
MATERIALI, IMMAGINI E LINK RILEVANTI	 https://www.parentingexperttomom.com/toddlers-cognitive-development-what-to-expect-and-how-to-encourage-it/ https://www.lovelymind.com/#



Co-funded by
the European Union

NOME DELL'ATTIVITÀ	UTILIZZARE MATERIALI CREATIVI
ETÀ	0-6 anni
ISTRUZIONI PER L'ATTIVITÀ	Utilizzate i colori a dita e un grande foglio di carta per far sperimentare al bambino l'uso dei colori e la possibilità di agire sui fogli o altri materiali e di poter “interagire” con essi. Man mano che le capacità motorie si sviluppano, aggiungete nuovi strumenti ed arricchite i materiali. ISTRUZIONI 1. l'adulto sceglie l'attività da svolgere (disegno, libera espressione creativa, pittura - utilizzare materiali vari e non pericolosi); 2. preparare i diversi materiali 3. creare un ambiente delimitato con i materiali scelti; 4. lasciare al bambino la libertà di esprimersi e, quando la sua attenzione diminuisce, cambiare attività.
MATERIALI, IMMAGINI E LINK RILEVANTI	



NOME DELL'ATTIVITÀ	RACCONTARE LE STORIE DEL GIORNO
ETÀ	0-6 anni
ISTRUZIONI PER L'ATTIVITÀ	Prima di andare a letto, incoraggiate il bambino a raccontarvi la sua giornata. Usate parole semplici e invitatelo a contribuire alla narrazione. Chiedete qual è stato il momento più bello per lui o lei e condividetelo. In questo modo, il bambino sarà in grado di ordinare gli eventi in una sequenza e inizierà a sviluppare il senso del tempo. A seconda dell'età e dello sviluppo linguistico del bambino, l'interazione con l'adulto deve essere rimodulata. All'inizio è l'adulto a raccontare al bambino le fasi della giornata: ad esempio, stamattina ci siamo svegliati, abbiamo fatto colazione insieme, siamo andati a scuola ecc..... In seguito, l'adulto racconta sempre meno dettagli e lascia più spazio al bambino per esporre le fasi della sua giornata. Se l'età lo consente, chiedete al bambino qual è stato il momento preferito della giornata.
MATERIALI, IMMAGINI E LINK RILEVANTI	



NOME DELL'ATTIVITÀ	Calendario
ETÀ	0-6 anni
ISTRUZIONI PER L'ATTIVITÀ	Creare un calendario delle attività della settimana e del giorno - con immagini come negli esempi qui sotto. L'attività permette di organizzare il pensiero e di creare una cornice temporale generando collegamenti cognitivi con l'azione.
MATERIALI, IMMAGINI E LINK RILEVANTI	 April - Bugs and Butterflies  Click on the images for full details of each activity www.mrsyliberatore.com

