



NOME DELL'ATTIVITÀ	Libri per insegnare le abilità sociali
ETÀ	3-6 anni
DURATA	30 minuti
ISTRUZIONI PER L' ATTIVITÀ	Selezione dei libri: Raccogliere libri illustrati che mostrino emozioni diverse. Assicurarsi che i libri siano coinvolgenti e adatti alla fascia di età, con testi semplici ed illustrazioni espressive. Scegliere libri a cui i bambini possano facilmente interessarsi e che esplorino le emozioni in maniera comprensibile. Sessione di lettura: Creare un'area accogliente per la lettura con cuscini, coperte o sacchi dove i bambini possano sedersi comodamente. Iniziate l'attività leggendo uno dei libri selezionati che esplora una particolare emozione. Mentre leggete, usate espressioni facciali e toni di voce animati per enfatizzare le emozioni dei personaggi. Incoraggiate i bambini a prestare attenzione ai sentimenti dei personaggi e al modo in cui li esprimono. Esplorazione delle emozioni: Dopo la lettura del libro, coinvolgete i bambini in una discussione sulle emozioni presentate nella storia. Fate domande aperte per incoraggiarli a riflettere su ciò che i personaggi potrebbero provare e sul perché. Disegnare le emozioni: Fornite ai bambini materiale artistico e fogli bianchi. Chiedete loro di disegnare la loro scena preferita del libro o di disegnare come si sentono quando provano una particolare emozione. Incoraggiare la creatività e l'espressione di sé attraverso le opere d'arte. Gioco di abbinamento delle emozioni: Preparare adesivi o ritagli che rappresentino le varie emozioni (es, faccia felice, faccia triste, faccia arrabbiata, ecc.) Chiedete ai bambini di abbinare gli adesivi o i ritagli alle immagini dei



personaggi che mostrano le emozioni corrispondenti nei libri che hanno letto. Questa attività rafforza la capacità di riconoscere ed etichettare le emozioni.

Empatia e condivisione:

Durante l'attività, incoraggiate i bambini a condividere i loro sentimenti e le loro emozioni con gli altri. Aiutateli a capire che è normale provare emozioni diverse e che tutti le provano a volte.

	Promuovete l'empatia discutendo di come possono sostenere e confortare un amico che si sente triste o turbato. Conclusione: Ricordare le emozioni esplorate durante l'attività e sottolineare l'importanza di comprendere ed esprimere le emozioni in modo sano. Incoraggiare i genitori o chi si occupa di loro a continuare a esplorare le emozioni con i propri figli leggendo libri e discutendo insieme dei sentimenti.
MATERIALI, IMMAGINI E LINK RILEVANTI	• Una selezione di libri adatti all'età che raffigurano varie emozioni (felici, tristi, arrabbiati, spaventati, ecc.) • Una comoda area per sedersi • Materiale artistico (matite colorate, pastelli, pennarelli o colori) e fogli di carta bianca • Adesivi o emoticon ritagliate che rappresentano le diverse emozioni

NOME DELL'ATTIVITÀ	Stelle marine e tornado
ETÀ	3-6 anni
DURATA	30 minuti
ISTRUZIONI PER L'ATTIVITÀ	Riunite i bambini in uno spazio all'aperto e introducete una breve discussione sulle emozioni. Spiegate che a volte accadono cose che ci fanno provare emozioni diverse e che è giusto avere reazioni differenti a queste situazioni. Introdurrete il concetto di "stella marina" e "tornado" come metafore di due modi diversi di reagire quando si verifica qualcosa di inaspettato o impegnativo. Stella marina (reazioni calme): Mostrate ai bambini una carta illustrata che rappresenti una situazione difficile, come la caduta di un gelato o la perdita di un giocattolo. Spiegate che una reazione "a stella marina" è quella che si ha quando si mantiene la calma e si cerca di gestire la situazione senza agitarsi o essere eccessivamente emotivi. Fornite esempi di reazioni alla "Stella marina", come respirare profondamente, chiedere aiuto o riprovare se qualcosa non funziona al primo tentativo. Tornado (reazioni emotive): Mostrate ai bambini un'altra carta illustrata, questa volta raffigurante un'altra situazione difficile, come spaventarsi per un rumore forte o non ottenere ciò che si desidera. Spiegate che una reazione "Tornado" è quando qualcuno si sente sopraffatto dalle proprie emozioni e potrebbe esprimerle più intensamente. Discutete esempi di reazioni "Tornado", come piangere, gridare o sentirsi molto turbati. Discussione di gruppo:

	Riunite i bambini intorno al grande cartellone o alla lavagna. Dividetelo in due sezioni, una con l'etichetta "Stelle marine" e l'altra con l'etichetta "Tornado". Mostrate di nuovo le carte illustrate una per una e chiedete ai bambini di decidere se ogni situazione rappresenta una reazione da "stella marina" o da "tornado". Incollate le carte nelle sezioni appropriate del cartellone. Disegno delle emozioni (facoltativo): Per un'attività più creativa, date a ogni bambino un foglio bianco e dei pennarelli o dei pastelli. Chiedete loro di fare un disegno di una volta in cui hanno avuto una reazione da "stella marina" o da "tornado" a una situazione difficile. Dopo aver disegnato, possono condividere le loro opere con il gruppo e spiegare le emozioni provate in quel momento. Conclusione: Riassumete l'attività sottolineando l'importanza di comprendere e accettare le diverse reazioni emotive in noi stessi e negli altri. Ricordate ai bambini che è normale avere emozioni forti e che possono sempre cercare aiuto o sostegno quando si trovano ad affrontare situazioni difficili.
MATERIALI, IMMAGINI E LINK RILEVANTI	• Ampio spazio aperto per il movimento e il gioco. • Cartoncini o immagini che rappresentano varie situazioni difficili (ad esempio, far cadere il gelato, perdere un giocattolo, spaventarsi per un rumore forte, ecc.) • Carta o cartellone di grandi dimensioni. • Pennarelli o pastelli. • Adesivi o foglietti adesivi (facoltativo).

NOME DELL'ATTIVITÀ	Carte delle emozioni
ETÀ	3-6 anni
DURATA	30 minuti
ISTRUZIONI PER L'ATTIVITÀ	Riunite i bambini in un'area confortevole dove possano concentrarsi sull'attività. Introdurrete il concetto di emozioni, spiegando che i sentimenti sono una parte normale dell'essere umano e che tutti li provano. Mostrate ai bambini alcune carte delle emozioni, una alla volta, e parlate brevemente di ciò che ciascuna emozione rappresenta. Usate le espressioni del viso e il linguaggio del corpo per trasmettere le emozioni mentre le presentate. Esplorazione delle emozioni: Esponete tutte le carte delle emozioni su un grande cartellone o su una lavagna, assicurandovi che siano visibili e accessibili ai bambini. Chiedete ai bambini di scegliere a turno una carta delle emozioni e di identificare l'emozione rappresentata. Incoraggiateli a descrivere come pensano che qualcuno si senta quando prova quell'emozione. Guidate i bambini a esprimere le emozioni utilizzando le loro



	espressioni facciali e il linguaggio del corpo per imitare l'aspetto che potrebbero avere se si sentissero in quel modo. Espressione emotiva: In questa fase, incoraggiate i bambini a condividere i casi in cui hanno provato ciascuna emozione. Può trattarsi di un momento in cui si sono sentiti felici, tristi, emozionati, ecc. Create un'atmosfera di sostegno e di non giudizio, permettendo a ogni bambino di esprimersi liberamente e senza pressioni. Gioco di ruolo: Per un'esperienza più interattiva, incoraggiate i bambini a impegnarsi in scenari di gioco di ruolo in cui recitano le diverse emozioni. Fornite semplici suggerimenti come: "Mostraci come appariresti se ti sentissi spaventato" o "Dimostra com'è l'essere felice".
--	--

	Gioco di selezione delle emozioni: Se i bambini sono disposti a svolgere un'attività aggiuntiva, create un semplice gioco di classificazione. Preparate alcune immagini di bambini che esprimono emozioni diverse (felici, tristi, arrabbiati, ecc.). Chiedete ai bambini di abbinare le carte delle emozioni alle immagini corrispondenti. Conclusione: Concludete l'attività riassumendo le emozioni discusse e incoraggiando i bambini a continuare a esplorare e comprendere i loro sentimenti. Ricordate loro che le emozioni sono una parte naturale della vita ed è essenziale riconoscerle ed esprimerle in modo sano.
<i>MATERIALI, IMMAGINI E LINK RILEVANTI</i>	• Carte delle emozioni: Create o stampate dei cartoncini con diverse emozioni e semplici illustrazioni. Esempi di emozioni da includere sono: felice, triste, arrabbiato, spaventato, eccitato, sorpreso, timido, orgoglioso e così via. Ogni emozione dovrebbe avere un proprio cartoncino. • Pennarelli colorati, pastelli o adesivi (facoltativi per la personalizzazione). • Un grande cartellone o una lavagna per esporre le carte delle emozioni. • Una comoda area per sedersi.

<i>NOME DELL'ATTIVITÀ</i>	Prendersi cura degli animali
<i>ETÀ</i>	3-6 anni
<i>DURATA</i>	30 minuti
<i>ISTRUZIONI PER L'ATTIVITÀ</i>	Riunite i bambini in un cerchio o in un'area e fateli sedere. Iniziate parlando di quanto sia importante prendersi cura degli animali e trattarli con gentilezza. Mostrate gli animali di peluche che avete portato e spiegate che ogni bambino avrà la possibilità di prendersi cura del proprio amico animale speciale. Selezione e denominazione degli animali domestici:

	Lasciate che ogni bambino scelga il proprio animale di peluche dalla collezione che avete raccolto. Incoraggiateli a dare un nome al loro animale, favorendo un senso di attaccamento e di responsabilità. Dimostrazione della cura degli animali domestici: Dimostrare come ci si prende cura degli animali di peluche. Mostrate loro come "dargli da mangiare" con delle ciotole finte, come "spazzolare" delicatamente il loro pelo e come "rimboccargli le coperte". Sottolineate che, proprio come gli animali veri, i loro animali di peluche hanno sentimenti e hanno bisogno di amore e di cure. Postazioni per la cura degli animali: Allestite diverse postazioni per la cura dell'animale intorno all'area di gioco. Ogni postazione deve avere il materiale necessario per svolgere compiti specifici, come dare da mangiare, pulire e coccolare. Incoraggiate i bambini a ruotare tra le postazioni e a prendersi cura a turno dei loro animali di peluche. Empatia e gioco di ruolo: Mentre i bambini sono impegnati a prendersi cura dei loro animali di peluche, chiedete loro come pensano si senta il loro animale. Incoraggiate il gioco di ruolo immaginario, in cui possono fingere che il loro animale abbia emozioni e bisogni. Sollecitate domande come: "Come si sente il vostro animale quando lo accarezzate delicatamente?" o "Cosa vorrebbe mangiare il vostro animale per cena?" Racconto (facoltativo): Se avete scelto dei libri di storie sulla cura e l'empatia degli animali, organizzate una sessione di narrazione di gruppo in cui leggete insieme uno dei libri. Dopo la lettura, discutete le emozioni e le esperienze dei personaggi della storia e mettetele in relazione con le interazioni dei bambini con i loro animali di peluche. Riflessione e discussione: Riunite i bambini per una discussione di gruppo. Ponete domande come: "Come vi siete sentiti a prendervi cura del vostro animale di peluche?" "Che cosa avete imparato sull'essere responsabili e sul mostrare gentilezza agli altri?" "Come pensate che si sentano gli animali veri quando ci prendiamo cura di loro?". Attività conclusiva: Concludete l'attività sottolineando l'importanza dell'empatia e della responsabilità nel prendersi cura degli animali e degli altri intorno a noi. Incoraggiate i bambini a continuare a mostrare gentilezza e cura ai loro animali di peluche e alle persone e agli animali della loro vita. Attraverso questa attività, i bambini sviluppano importanti competenze socio-emotive come l'empatia, la responsabilità e la compassione. Prendersi cura dei loro animali di peluche li aiuta a capire i bisogni e i sentimenti degli altri, promuovendo interazioni sociali positive e favorendo un senso di empatia e gentilezza fin da piccoli.
--	--



<i>MATERIALI, IMMAGINI E LINK RILEVANTI</i>	• Animali di peluche (uno per ogni bambino partecipante). • Materiale per la cura degli animali (ciotole finte, spazzole, coperte, ecc.). • Libri di storie sulla cura degli animali e sull'empatia (facoltativo). • Materiale artistico (matite colorate, pennarelli, pastelli o colori) e carta (facoltativo).
--	--

NOME DELL'ATTIVITÀ	Facciamo un patto!
ETÀ	3-6 anni
DURATA	30 minuti
ISTRUZIONI PER L' ATTIVITÀ	Riunite i bambini in un cerchio. Spiegate che faranno un gioco chiamato "Facciamo un patto", in cui dovranno negoziare e scambiare oggetti tra loro. Sottolineate che l'obiettivo del gioco è lavorare insieme, trovare soluzioni eque e divertirsi, esercitando allo stesso tempo abilità sociali essenziali. Selezione degli oggetti: Collocare una collezione di vari giocattoli o oggetti al centro dell'area di gioco. Assicuratevi che gli oggetti siano adatti all'età e desiderabili per i bambini. Assicuratevi che ci sia un numero sufficiente di oggetti affinché ogni bambino abbia alcune opzioni con cui negoziare. Gironi di negoziazione: Dividete i bambini in coppie o piccoli gruppi, a seconda del numero di partecipanti. Ogni gruppo avrà il suo turno di negoziazione. Spiegate che possono scegliere a turno un oggetto che desiderano dal centro, ma per farlo devono negoziare con i loro compagni/gruppi. Regole di negoziazione: Stabilite alcune regole di base per la negoziazione: Ogni bambino deve parlare e ascoltare a turno. Devono esprimere le loro preferenze e spiegare perché vogliono un determinato oggetto. Incoraggiateli a usare un linguaggio educato, come "per favore" e "grazie". Ricordate loro che l'obiettivo è raggiungere un accordo che renda tutti soddisfatti. Negoziazione guidata (facoltativa): Per i bambini più piccoli, potete guidare il processo di negoziazione. Aiutateli a esprimere a turno le loro preferenze e a trovare un terreno comune. Per i bambini più grandi, potete impostare un timer per ogni round di negoziazione per aggiungere un elemento di “pressione temporale” e incoraggiare un processo decisionale rapido. Raggiungere un accordo: Una volta conclusa la negoziazione, festeggiate il successo dell'accordo. Incoraggiate i bambini a scambiarsi gli oggetti se questo fa parte dell'accordo. Lodateli per la comunicazione efficace e il lavoro di squadra. Riflessione e discussione:



	Dopo diversi cicli di negoziazione, riunite i bambini e fate una discussione di gruppo. Ponete domande come: "Come vi siete sentiti durante la negoziazione?". "È stato impegnativo trovare un compromesso a volte?". "Avete imparato qualcosa di nuovo sui vostri amici durante il gioco?". "Come avete risolto i disaccordi o i conflitti?". Incoraggiare l'empatia: Discutete dell'importanza di comprendere i sentimenti e le prospettive degli altri durante le negoziazioni. Parlate di come l'empatia possa portare a migliori accordi e a amicizie più forti. Negoziazione creativa (facoltativa): Per un tocco più fantasioso, lasciate che i bambini creino i loro "accordi" o scenari da negoziare. Possono usare i loro giocattoli o i materiali artistici per simulare situazioni diverse, come lo scambio di tesori in un'avventura piratesca o la condivisione di risorse in una cucina finta. Conclusione: Riassumete l'attività sottolineando l'importanza della comunicazione, del compromesso e dell'empatia nella costruzione di relazioni positive con gli altri. Incoraggiate i bambini a continuare a mettere in pratica queste abilità sociali nelle loro interazioni quotidiane con amici e familiari. Grazie a "Facciamo un patto", i bambini possono sviluppare preziose abilità sociali che li avvantaggeranno in varie situazioni della loro vita. Favorisce un ambiente positivo e solidale, promuovendo la crescita socio-emotiva e costruendo le basi per una comunicazione e una collaborazione di successo con gli altri.
<i>MATERIALI, IMMAGINI E LINK RILEVANTI</i>	• Diversi giocattoli o oggetti che i bambini trovano attraenti (ad esempio, peluche, piccoli giocattoli, materiale artistico, ecc.) • Ampio spazio aperto per l'attività. • Opzionale: Timer o orologio per tenere traccia del tempo di negoziazione (per i bambini più grandi).