



ETÀ	0-6 mesi
DESCRIZIONE	È importante stabilire il concetto di reciprocità per questa fascia d'età, poiché il bambino vi osserva mentre vi muovete perché siete il suo punto di riferimento. Parlate al bambino guardandolo negli occhi osservate e prestate attenzione ai segnali, rispettando le sue esigenze. Leggete un libro con il bambino, con immagini in bianco e nero e sostenetelo nell'esplorazione dell'ambiente circostante e nell'uso dei giochi. Il bambino usa l'oralità e il tatto per esplorare, quindi è importante prestare attenzione ai seguenti segnali: - Apre la bocca quando vede il seno o il biberon se ha fame; - Chiude le labbra per indicare che non vuole più cibo; - Allunga la mano per prendere un giocattolo che desidera.

ETÀ	9-15 Mesi
DESCRIZIONE	Questa fase della crescita del bambino è caratterizzata da un significativo sviluppo cognitivo, che lo porta a manifestare i seguenti comportamenti: - Cerca gli oggetti quando escono dal campo visivo; - Mette insieme gli oggetti; - Mette gli oggetti nei contenitori; - Cerca i giocattoli che vengono nascosti (permanenza dell'oggetto); - Utilizza gli oggetti in base alla loro funzione; Per aumentare ulteriormente le capacità cognitive in questa fase di crescita, possono essere utili i seguenti suggerimenti: - Giocare a "peekaboo" con il bambino; - Costruire semplici giochi sonori (ad esempio, bottiglie con riso o pasta); - Preparare una scatola con diversi oggetti sicuri e giocare con il bambino; - Giochi di costruzione con forme grandi (ad esempio, cubi).

ETÀ	18-30 mesi
DESCRIZIONE	Tra il primo anno e mezzo e i primi trenta mesi, il bambino inizia a sviluppare importanti abilità di vita, come il pensiero laterale e il problem solving (utilizzo di oggetti per risolvere situazioni). Queste abilità portano il bambino a imitare movimenti complessi (pulire, riordinare), a riconoscere i colori, a integrare l'uso di giocattoli diversi (relazione tra gli oggetti) e a sviluppare abilità motorie avanzate (ad esempio, l'uso di interruttori e l'uso delle mani in modo non sincrono). Inoltre, il bambino è in grado di comprendere e concretizzare semplici indicazioni, come l'interazione con i giocattoli in base alla loro funzione, l'indicazione di parti del corpo o semplicemente di punti per attirare l'attenzione.





	Le attività più utili per sviluppare queste abilità possono essere: - aiutare il bambino nelle attività quotidiane; - costruire pannelli con varie attività (ad es. interruttori, palline, lacci); - quando il bambino disegna, usare colori e tempere.
--	--

ETÀ	3 /4 anni
DESCRIZIONE	Le capacità intellettuali e cognitive del bambino raggiungono un livello di complessità quasi totale. L'esperienza acquisita consente al bambino di riconoscere i pericoli e di prevedere il finale di una storia raccontata. Inoltre, è più facile per il bambino fare imitazioni di disegni come i cerchi o disegnare una persona con tre o più parti del corpo. Infine, il bambino è in grado di descrivere in modo più efficace la realtà che lo circonda, nominando i colori degli oggetti che lo circondano. Raccomandazioni per questa fascia d'età: - stimolare il bambino all'uso del disegno e della rappresentazione; - raccontare la giornata prima di andare a letto, insieme, chiedendo al bambino qual è stato il momento più bello.

ETÀ	5 anni
DESCRIZIONE	A 5 anni il bambino sviluppa grandi capacità di memorizzazione e di orientamento temporale. Le competenze acquisite gli consentono di riconoscere il tempo distinguendo le varie fasi della giornata, di contare autonomamente fino a 10, di nominare e riconoscere i numeri, di scrivere e nominare alcune lettere. Inoltre, la soglia di attenzione che il bambino dedica ai genitori quando questi gli spiegano qualcosa o gli raccontano una storia più lunga, aumenta fino a raggiungere circa 10 minuti. - Nutrire i prerequisiti per l'ingresso alla scuola materna; - Utilizzo di quaderni cognitivi per allenare la scrittura e la calligrafia; - Esercitarsi a colorare le forme, insieme al disegno libero.

